

<i>Zawartość tematyczna poszczególnych godzin</i>	<i>Liczba godzin</i>
Tutor-profil kompetencyjny, warsztat rozwoju osobistego.	2
Tutoring – rozwojowy, naukowo-rozwojowy, naukowy, miejsce tutoringu w edukacji wyższej, dobre praktyki nauczyciela akademickiego.	2
Tutoring rówieśniczy. Wykorzystanie w grupach laboratoryjnych, projektowych oraz wykładowych	1
Edukacja spersonalizowana- narzędzia do pracy indywidualnej.	1
Narzędzia wykorzystywane w pracy tutora: <ul style="list-style-type: none"> • Organizacja procesu uczenia się w modelu edukacji spersonalizowanej (narzędzia planowania, podziału treści, wyznaczanie priorytetów, narzędzia wyznaczania czasu pracy); • Praca oparta o motywację wewnętrzną studenta/ucznia/klienta (wyznaczanie celów, wartości); • Rozwijanie potencjału (praca oparta o mocne strony studenta/ucznia/klienta); • Zadawanie pytań tutorskich, prowadzenie rozmowy; • Wzbudzanie kreatywnego podejścia do zmiany (działanie perspektywy); • Udzielanie konstruktywnej informacji zwrotnej; • Aktywne słuchanie. 	6
Study case na przykładzie: <ul style="list-style-type: none"> • Prac dyplomowych Laboratorium Nowoczesnych Aparatów Elektrycznych; • Tutoringów rozwojowych-naukowych ze studentami wybitnie uzdolnionymi; • Tutoringów ze studentami w spektrum autyzmu, kryzysie zdrowia psychicznego oraz trudnościami w nauce. 	2
Indywidualna superwizja tutorska.	2